



Kansrijk opgroeien

Factsheet

Kansencoach

Samenwerking tussen school en ouders versterken

Het doel van het inzetten van de kansencoach is het verbeteren van de samenwerking tussen ouders en school, het educatief partnerschap. Vanuit de gedachte dat dit de schoolprestaties, de werkhouding en het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen verbetert. De inzet van de kansencoach is onderdeel van het project Kansen4Kinderen van de Regiodeal Zuid- en Oost Drenthe en Hardenberg en mede gefinancierd uit de middelen van de Sociale Agenda van provincie Drenthe.

Een kansencoach kan één of meerdere rollen vervullen. Namelijk die van:

- Verbinder, waarbij de kansencoach het onderwijs helpt bij het ontwikkelen van een goede samenwerkingsrelatie met leerlingen en ouders;
- Specialist, waarbij inhoudelijke kennis wordt toegevoegd rond vraagstukken die op school spelen;
- Mediator, waarbij ingezet wordt op het herstellen van verstoorde verhoudingen.

Inzet Kansencoach in Coevorden

Op meer dan 60 scholen in de provincie Drenthe en de gemeente Hardenberg zijn in totaal ongeveer 30 kansencaches actief. Het aantal uren dat beschikbaar is voor een school hangt af van het aantal leerlingen. Bij een school met circa 150 leerlingen gaat het om ongeveer 4 uur extra per week. In Coevorden is op de volgende scholen een kansencoach ingezet.

- **Brede School:** sinds november 2021 is een kansencoach van de GGD actief op de drie basisscholen in de Brede School. Deze GGD medewerker was al actief in de school als preventiemedewerker. Voortzetting in schooljaar 2023-2024 met resterende middelen Regiodeal, waarmee de inzet totaal op 3 jaar uitkomt. Vanwege de afstemming met 3 scholen en de problematiek zijn er meer uren beschikbaar dan op andere scholen in het project.
- **Paul Krugerschool en Dr. Picardtschool:** in het voorjaar 2022 gestart met een kansencoach van Yorneo. Met name de rol van verbinder. Er moest voor het schooljaar 2022-2023 een nieuwe kansencoach ingezet worden. Deze kansencoach is helaas in januari 2023 uitgevallen en niet vervangen. Geen wens tot nieuwe start als dit niet langer dan een jaar kan.
- **Parkschool:** start in schooljaar 2022-2023 met een zelfstandig werkende kansencoach die in een andere gemeente al werkt als kansencoach. Coach met ervaring in het onderwijs, daarmee ook ingezet in de klas. Geen wens tot nieuwe start als dit niet langer dan een jaar kan.
- **Willem Alexanderschool:** heeft van half maart tot einde schooljaar 2021/2022 een kansencoach ingezet. Vanwege het vertrek van de kansencoach van Yorneo door een andere baan is gezocht naar een andere kansencoach. Er is geen alternatief gevonden.



De inhoudelijke inzet is divers. Het gaat meestal om de verbindende rol. Het gaat bijvoorbeeld om het vergroten van oudercontacten en de opkomst van ouders bij bijeenkomsten, andere manieren van samenwerken tussen ouder – school en kind om het potentieel van kinderen tot zijn recht te laten komen en het bijdragen aan het vergroten van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Er kan extra ondersteuning zijn voor leraren in bepaalde groepen. Op de Brede school is het aantal uren in overleg met de intern begeleider uitgebreid en werden meer kinderen gezien op het spreekuur van de preventief jeugdverpleegkundige/kansencoach.

Ervaring met de inzet van de Kansencoach

- **Netwerk van kansencoaches:** De kansencoaches vormen samen een netwerk waarin ervaringen worden gedeeld. De kansencoaches benutten workshops en intervisiebijeenkomsten die binnen het project worden georganiseerd. De ontwikkeling en kennis en ervaring die iemand opdoet en kan inbrengen in het netwerk van kansencoaches hangt af van de ervaring die iemand al heeft als professional en de scholing die hij heeft gehad in zijn werk.
- **Klik binnen de school (omgeving):** Een ervaring is dat het succes van de kansencoach samenhangt met de mate waarin deze erin slaagt enerzijds een vertrouwenspersoon te worden van de gezinnen waar leerlingen vandaan komen én anderzijds ingebed te zijn in de schoolcontext (met haar mogelijkheden). Een klik tussen kansencoach en de school is belangrijk. Dit vraagt investeren. Meerjarige inzet is daarom wenselijk. Er is nu nog onvoldoende duidelijkheid over de toekomstige invulling. Daarom hebben scholen aangegeven niet weer voor een jaar op zoek te willen naar een nieuwe kansencoach.
- **Rol en expertise kansencoach:** De gedachte bij de start van het project was om professionals die al werkzaam waren in de nabijheid van ouders en onderwijs in te zetten. Bij de evaluatie bleek dat de keuze voor de preventiemedewerker van de GGD ook logisch was. Het zorgt ervoor dat lijnen kort zijn en er weinig tijd verloren gaat met kennismaken. Anderzijds roept het de vraag op waarom een aparte titel kansencoach nodig is. Een andere ervaring is dat een kansencoach met ervaring in het onderwijs zinvol kan zijn doordat de taal van de docenten wordt gesproken. Dat roept de vraag op wat de rol is van het samenwerkingsverband en of niet voorbij wordt gegaan aan de rollen van die professionals.
- **Hoeveelheid problematiek:** de hoeveelheid problematiek kan groot zijn. Het is van belang dat de kansencoach een duidelijke rol heeft afgesproken met school. En niet 'de brandjes gaat blussen'. Op de Brede School is geconstateerd dat de hoeveelheid problematiek zo groot is dat de uren van de kansencoach niet voldoende zijn om een structurele oplossing te zijn.

Toekomstige inzet

Alleen op de Brede School wordt de inzet in het schooljaar 2023-2024 voortgezet. Komend jaar wordt mede op basis van deze resultaten gekeken naar een voorstel dat past bij de ontwikkelingen rond de samenwerking Zorg en onderwijs en de Werkagenda Route naar Inclusief onderwijs 2035.

Augustus 2023

