



## Kansrijk opgroeien

# Factsheet

## Kansencoach

### Samenwerking tussen school en ouders versterken

Het doel van het inzetten van de kansencoach is het verbeteren van de samenwerking tussen ouders en school, het educatief partnerschap. Vanuit de gedachte dat dit de schoolprestaties, de werkhouding en het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen verbetert. De inzet van de kansencoach is onderdeel van het project Kanssen4Kinderen van de Regiodeal Zuid- en Oost Drenthe en Hardenberg en mede gefinancierd uit de middelen van de Sociale Agenda van provincie Drenthe.

Een kansencoach kan één of meerdere rollen vervullen. Namelijk die van:

- verbinder waarbij de kansencoach het onderwijs helpt bij het ontwikkelen van een goede samenwerkingsrelatie met leerlingen en ouders.
- specialist waarbij inhoudelijke kennis wordt toegevoegd rond vraagstukken die op school spelen
- mediator waarbij ingezet wordt op het herstellen van verstoorde verhoudingen.

### Inzet Kansencoach in Coevorden

Op meer dan 60 scholen in Drenthe en Hardenberg zijn in totaal ongeveer 30 kansencaches actief. Het aantal uren dat beschikbaar is voor een school hangt af van het aantal leerlingen. Bij een school met circa 150 leerlingen gaat het om ongeveer 4 uur extra per week. In Coevorden wordt op de volgende scholen een kansencoach ingezet.

- **Brede School:** sinds november 2021 is een kansencoach van de GGD actief op de drie basisscholen in de Brede School. Deze GGD medewerker was al actief in de school als preventiemedewerker. Voortzetting in schooljaar 2022/2023. Vanwege de afstemming met 3 scholen en de problematiek zijn er meer uren beschikbaar dan op andere scholen in het project.
- **Paul Krugerschool:** per april 2022 gestart met een kansencoach van Yorneo. Met name de rol van verbinder. Voortzetting in 2022/2023.
- **Dr. Picardtschool:** per half maart gestart met een kansencoach van Yorneo. De wens om het voort te zetten is er, het klikgesprek met een nieuwe kansencoach vindt nog plaats.
- **Parkschool:** start in schooljaar 2022/2023 met een zelfstandig werkende kansencoach die in een andere gemeente al werkt als kansencoach.
- **Willem Alexanderschool:** heeft van half maart tot einde schooljaar 2021/2022 een kansencoach ingezet. Het aantal uren was uitgebreid naar circa 3,5 uur per week omdat op basis van leerlingenaantal de extra inzet te beperkt was om de rol van kansencoach te vervullen. Vanwege het vertrek van de kansencoach van Yorneo door een andere baan is gezocht naar een andere kansencoach. Er is geen alternatief gevonden. Mocht dit alsnog gebeuren, dan zijn de middelen voor deze school nog wel beschikbaar in het programma Kansrijk Opgroeien.



De inhoudelijke inzet is divers. Het gaat meestal om de verbindende rol. Het gaat bijv. om het vergroten van oudercontacten en de opkomst van ouders bij bijeenkomsten, andere manieren van samenwerken tussen ouder – school en kind om het potentieel van kinderen tot zijn recht te laten komen, bijdragen aan het vergroten van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Er kan extra ondersteuning zijn voor leraren in bepaalde groepen. Op de Brede school is het aantal uren overleg met de intern begeleider uitgebreid.

#### **Ervaring met de inzet van de Kansencoach**

De kansencoaches vormen samen een netwerk waarin ervaringen worden gedeeld. De kansencoaches benutten workshops en intervisiebijeenkomsten die binnen het project worden georganiseerd. Dit moet uiteindelijk in 2023 leiden tot een verder uitgewerkt profiel van de functie kansencoach.

- **Ervaring en kennis kansencoach:** De ontwikkeling en kennis en ervaring die iemand opdoet en kan inbrengen in het netwerk van kansencoaches hangt af van de ervaring die iemand al heeft als professional en de scholing die hij heeft gehad in zijn werk.
- **Klik binnen de school(omgeving):** Een ervaring is dat het succes van de kansencoach samenhangt met de mate waarin deze erin slaagt enerzijds een vertrouwenspersoon te worden van de gezinnen waar leerlingen vandaan komen én anderzijds ingebed te zijn in de schoolcontext (met haar mogelijkheden). Een klik tussen kansencoach en de school is belangrijk.
- **Hoeveelheid problematiek:** de hoeveelheid problematiek kan groot zijn. Het is van belang dat de kansencoach een duidelijke rol heeft afgesproken met school. En niet 'de brandjes gaat blussen'. Op de Brede School is geconstateerd dat de hoeveelheid problematiek zo groot is dat de uren van de kansencoach niet voldoende zijn om een structurele oplossing te zijn. Dit is aanleiding om een analyse te doen en afhankelijk van de uitkomsten met de betrokken organisaties een plan te maken hoe de kansen voor kinderen verder kunnen worden vergroot. In de tussentijd is de inzet van de kansencoach en de extra uren wenselijk. Er kan net iets meer gesprek worden gevoerd met leerlingen en ouders en afstemming worden gezocht met partners.

#### **Toekomstige inzet**

De inzet wordt in het schooljaar 2022/2023 voortgezet.

In de loop van het jaar wordt een advies gemaakt over de inzet op de scholen na dit schooljaar. Dit wordt in samenhang met het uitvoeringsplan Jeugd uitgewerkt.



Augustus 2022



**Kansrijk opgroeien**



**Kansen4Kinderen**



**Regio Deal**

**Zuid- en Oost-Drenthe**